

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность ООД (занятий) для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ООД (занятия), проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД (занятиями) - не менее 10 минут.

ООД (занятия) с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В ООД (занятиях) статического характера проводятся физкультурные минутки.

ООД (занятия), требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда в природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

4. Требования к организации физического воспитания

Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и оздоровительные мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультминутки и динамические паузы, игры большой и подвижности, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МОУ Детский сад № 347.

Для организации двигательной деятельности детей используются оборудование и физкультурного зала, и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенком.

С детьми 2-го и 3-его года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю и проводят их в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю и могут проводиться в физкультурном зале или на площадке на улице.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

первая группа раннего возраста (1,5-2 года) - 8-10 минут;

вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 8-10 минут;

младшая группа (3-4 года) - 15 минут;

средняя группа (4-5 лет) - 20 минут;

старшая группа (5-6 лет) - 25 минут;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 30 минут

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В середине учебного года (январь) организуются 10-дневные каникулы, во время которых проводятся только ООД (занятия) эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.).

В летний период учебные занятия не проводятся, а проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии во время прогулок.

ООД (занятия) повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (коммуникация, познание и др.) проводятся в групповой комнате воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и физкультурном зале. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинете, а также и в групповых комнатах.

ООД (занятия) в первой и во второй группе раннего возраста проводятся в групповой комнате воспитателями.

В теплый период года - на территории участка МОУ. Музыкальные занятия проводятся специалистом в группе в начале учебного года в период адаптации, а затем в музыкальном зале.

5. Ответственность

Администрация МОУ Детский сад № 347, воспитатели, педагоги-специалисты, помощники воспитателей, технический персонал несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанникам.

Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.